O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha
prorektor N.H.Musulmonov
_____
"___" _____ 2025 yil.

MODUL / FAN SILLABUSI
Tillar fakulteti
60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

Fan/modul:	**Amaliy xorijiy til**
Fan/modul turi:	**Tanlov**
Fan/modul kodi:	AXT404
O'quv yili:	**2025-2026**
Semestr:	**8**
Ta'lim shakli:	**kunduzgi**
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	**120**
Jami auditoriyaga ajratilgan soatlar:	60
Ma'ruza	20
Amaliy mashg'ulotlar	40
Seminar mashg'ulotlari	
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Nazorat shakli:	Yakuniy / yozma
Kurs tili:	ingliz

SAMARQAND-2025

Fan maqsadi (FM)	
FM1	"Amaliy xorijiy til" fanining asosiy maqsadi – talabalarni tinglab tushunish, o'qish, yozish va og'zaki nutq orqali xorijiy tilni faol qo'llashni o'rgatadi. Shuningdek, nutqiy kompetensiyasini – kundalik, ijtimoiy, kasbiy va ilmiy muloqotda erkin muloqot qila olish qobiliyatini rivojlantiradi. Talabalarda madaniyatlararo kommunikativ kompetensiyani shakllantirib, xorijiy tilda erkin, aniq va samarali muloqot qila olishga xizmat qiladi.
FM2	"Amaliy xorijiy til" fanining yana bir muhim maqsadi – xorijiy til orqali boshqa xalqlarning urf-odatlari, qadriyatlari va madaniyatini tushunishga o'rgatish, bo'lajak mutaxassis sifatida xorijiy tilda xizmat yozishmalari, taqdimotlar, suhbatlar olib borishga tayyorlash va xorijiy tilni o'rgatishda zamonaviy media, onlayn manbalar, interaktiv platformalardan samarali foydalanishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	Ingliz tilining fonetika, leksikologiya va grammatika asoslarini bilish; Ingliz tilida o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish bo'yicha o'rta (Intermediate) darajadagi ko'nikmalarga ega bo'lish; Asosiy lingvistik tushunchalar (matn, gap, so'z birikmasi, uslub, kontekst va b.) haqida tasavvurga ega bo'lish; Adabiyot va madaniyat bo'yicha umumiy bilimlarga ega bo'lish; Matndan asosiy g'oyani ajratish, xulosalash va fikr bildirish ko'nikmalarini bilish.

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	Tinglab tushunish ko'nikmasi – turli janrdagi matnlarni, suhbat va nutqlarni anglay olish;
TN2	O'qish ko'nikmasi – ilmiy, kasbiy va badiiy matnlarni tushunib o'qish;
TN3	Og'zaki nutq – kundalik va kasbiy muloqotda erkin gapira olish;
TN4	Yozma nutq – insho, xat, elektron maktub, hisobot va taqdimot matnlarini yozish;
TN5	So'z boyligini kengaytirish – faol va passiv lug'atni oshirish, yangi terminlarni qo'llash;
TN6	Grammatikani amalda qo'llash – qoidalarni nazariy emas, real suhbat va yozma nutqda ishlatish;
TN7	Madaniyatlararo kommunikatsiya – boshqa xalq urf-odatlari va qadriyatlarini tushunib, ularga mos muloqot qilish;
TN8	Kritik fikrlash – xorijiy tilda o'z fikrini tahlil qilib, asosli bayon etish va Ijodiy ifoda – til orqali badiiy, ijodiy va erkin fikr bildirish;
TN9	Axborot texnologiyalaridan foydalanish – xorijiy tilda onlayn platformalar, dasturlar va resurslar bilan ishlash;
TN10	Nutqiy strategiyalar – tushunmagan joylarda izohlash, qayta so'rash yoki boshqa ifodalar bilan fikrni yetkazish. Ya'ni, jamoada ishlashda guruhli topshiriqlarda xorijiy tilda hamkorlikda ishlash;
TN11	Mustaqil ta'lim olish – o'z ustida ishlash, qo'shimcha materiallardan foydalanish va til ko'nikmalarini mustaqil ravishda tekshirish va rivojlantirish;
TN12	Ingliz tili metodikasiga oid terminlarni bilish va qo'llash;
TN13	Tarjima asoslari – oddiy matn va nutqni ona tilidan xorijiy tilga va aksincha tarjima qilish;
TN14	Nutq madaniyati – xorijiy tilda muloqotda adabiy, toza va madaniyatli ifodalardan foydalanish;
TN 15	Xorijiy tilni real hayotda qo'llash – sayohat, ta'lim, ilmiy anjuman, biznes va kundalik turmushda foydalanish;

Fan / modul mazmuni		
	Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M) **8 semester**	**Dars soat**
M1	Language analysis and awareness	2
M2	Language skills: reading, listening, speaking and writing	2
M3	The Role of Foreign Languages in Professional Activity	2
M4	Improving Writing Skills and Basics of Academic Writing	2
M5	Lexical and Grammatical Features of Texts	2
M6	The Role of Foreign Languages in Professional Activity	2
M7	Planning and resources for different teaching contexts	2
M8	Intercultural Communication in Foreign Language Learning	2
M9	Assessment and Evaluation in Practical Foreign Language Teaching	2
M10	Using Information and Communication Technologies in Language Teaching	2
	Jami	20
	Jami ma'ruza mashg'uloti uchun ajratilgan soat	20
	Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A) **8 semestr**	
A1	Language analysis and awareness	2
A2	Language skills: reading, listening, speaking and writing	2
A3	The Role of Foreign Languages in Professional Activity	2
A4	Improving Writing Skills and Basics of Academic Writing	2
A5	Lexical and Grammatical Features of Texts	2
A6	The Role of Foreign Languages in Professional Activity	2
A7	Planning and resources for different teaching contexts	2
A8	Intercultural Communication in Foreign Language Learning	2
A9	Assessment and Evaluation in Practical Foreign Language Teaching	2
A10	Using Information and Communication Technologies in Language Teaching	2
A11	News and Media: Discussing Current Events	2
A12	Problem Solving in Real-life Situations	2
A13	Comparative Analysis of Two Texts	2
A14	Environmental Issues and Protecting Nature	2
A15	Writing Emails and Letters	2
A16	The background to teaching and learning English	2
A17	Evaluation, Monitoring and Assessment	2
A18	Cultural Traditions and Holidays	2
A19	Identifying Text Types through Examples	2
A20	The Role of Language in Cultural Identity	2
	Jami	**40**

Mustaqil ta'lim mashg'ulotlari (M)

M1	1. Writing an Essay: "The Importance of Learning Foreign Languages in the 21st Century"	2
M2	2. Listening to and Summarizing 3 English Podcasts or TED Talks	2
M3	3. Preparing a Short Report on "Intercultural Communication and Etiquette"	2
M4	4. Writing a Commentary on a Literary Passage	2
M5	5. Comparing Fiction and Non-fiction Styles	2
M6	6. Identifying Implicit Meanings	2
M7	7. Cultural Aspects in Text Interpretation	2
M8	8. Researching "English Loanwords in the Uzbek Language" and preparing a report	2
M9	9. Review of a News Report	2
M10	10. Analysis of Online Blogs	2
M11	11.Translation and Commentary Practice	2
M12	12. Text-based Presentation Preparation	2
M13	13. Argument Structure Evaluation	2
M14	14. Preparing a Debate Topic: "Social Media – Useful or Harmful?"	2
M15	15. Creating a Glossary of Professional Terms in Your Specialty (English–Uzbek)	2
M16	16.The future of Artificial intelligence	2
M17	17. The impact of IT in our lives.	2
M18	18. Book in our life	2
M19	19. Simple ways of improving physical and mental wellbeing.	2
M20	20. Travelling	2
M21	21. Knowledge is Power	2
M22	22. Tips for improving time management and productivity	2
M23	23. Starting a small business	2
M24	24. The Future of Renewable Energy	2
M25	25. The effects of climate change on biodiversity	2
M26	26. Education and learning styles	2
M27	27. Technological advances,communication and the media	2
M28	28. Money and shopping	2

M29	29.The role of Artificial intelligence in Healthcare	2
M30	30. Social media platforms are giving people a chance to connect with each other across distances.	2
Jami:		**60**

Mustaqil ta'lim mashg'ulotlari (M)

FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi: Talabalar bilimini baholash "Samarqnad davlat pedagogika instituti ta'limning kredit-modul tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnoma"ga asosan amalga oshiriladi. Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 4 k (120 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	**50 ball**	1. Mustaqil ta'lim mavzularini o'zlashtirish.	**20 ball**	**30 ball**
		2. Talabaning har bir dars mashg'ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya).	**10 ball**	
		3. Talabaning o'zlashtirish ko'rsatkichi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya hamda mustaqil ta'lim)	**20 ball**	

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Oraliq nazorat ballarini HEMIS axborot tizimi orqali to'plashda quyidagilar:

1. Mustaqil ta'lim mavzularini o'zlashtirishda kreditlar miqdoridan kelib chiqqan holda topshiriqlar belgilash;

2. Talabaning har bir dars mashg'ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va uyga vazifani bajarilganligi);

3. Nazorat (yoki test) savollar topshirig'i auditoriya mashg'ulotlari hamda mustaqil ta'lim savollaridan olinishi;

Oraliq nazoratdan saralash bali (30-50)ni olish talabaga yakuniy nazoratga kirish imkoniyatini beradi.

Talaba yakuniy nazoratdan baholanayotganda oraliq nazoratdan olgan bali qo'shilmaydi.

Yakuniy nazorat quyidagi tartibda baholanadi:

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Yakuniy nazorat	**100 ball**	**Yozma ish** (5 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 20 balldan)	**60 ball**
		Og'zaki (5 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 20 balldan)	
		Test (50 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 2 balldan)	
		Amaliy yo'nalishlarda (5 ta topshiriq)	**100 ball** (har bir topshiriqqa 20 balldan)	

Izoh: Mazkur baholash mezoni Samarqand davlat pedagogika institutining Kengash qaroni asosida o'zgartirilish huquqiga ega.

- 90-100 ball – 5 (a'lo);
- 71-89 ball – 4 (yaxshi);
- 60-70 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).

Yakuniy nazorat *test* shaklida (YN) –100 ballning taqsimlanish:

№	*Savollar qaysi mashg'ulot turiga tegishli*	*Ball*
1.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
2.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
3.	Amaliy mashg'uloti	0-20 ball
4.	Mustaqil ta'lim (nazariy)	0-20 ball
5.	Mustaqil ta'lim (amaliy)	0-20 ball
	JAMI	**0-100 ball**

Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlash-tirish foizda	An'anaviyda	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun		Professor-o'qituvchi uchun		
A+	4,61 – 5	93 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,46 – 4,60	90 – 92		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,16–4,45	84 – 89	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 – 4,15	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,50	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.
Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

ASOSIY ADABIYOTLAR

1. McCarthy. "Spoken Language and Applied Linguistics". 2010.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. "Approaches and Methods in Language Teaching". 2014.
3. Lightbown, P. M., & Spada. "How Languages are Learned". 2013.- 194 p.
4. Richards, J. C. "Key Issues in Language Teaching". 2015.
5. Sabina Ostrowska and Nancy Jordan with Chris Sowton, Jennifer Farmer and Janet Gokay "Unlock 3 Listening, Speaking & Critical thinking Student's book". 2019.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Brown, H. D. "Principles of Language Learning and Teaching". 2007.
2. Harmer, J. "The Practice of English Language Teaching". 2007.
3. 1000 English Collocations in 10 Minutes a Day © Shayna Oliveira 2013
4. Jenny Dooley,Virginia Evans.Grammar way 2 with answers.Express Publishing

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni

1. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni.

Dastur muallifi:	Zaxidova Gulnoza Toxir qizi
E-mail / telegram:	Gulnozatohirovna22@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat pedagogika instituti, Tillar fakulteti, Xorijiy tillar kafedrasi

"Xorijiy tillar" kafedrasi mudiri: _____ PhD. B.S.Abdurazoqov

2025-yil "_____"_____

Tuzuvchi: _____ G.T.Zaxidova

2025-yil "_____"_____

Fakultet kengash raisi: _____ I.B.Utayeva

2025-yil "_____"_____

M.O'.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i: _____ PhD. E.B.Ulug'murodov

2025-yil "____"_____

Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi IV bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Amaliy xorijiy til" (tanlov) fan dasturiga

TAQRIZ

Mazkur o'quv fan dasturi talabalarga chet tilini o'qitish bo'yicha zamonaviy yondashuvlar, nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yo'naltirilgan bo'lib, pedagogik ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan 4-bosqich talabalari uchun muhim ahamiyatga ega.

Fan dasturida yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda chet tilini bosqichma-bosqich va samarali o'qitish metodlari yoritilgan. Shuningdek, CEFR (Common European Framework of Reference) talablari, kommunikativ va integrativ yondashuvlar asosida til kompetensiyalarini (tinglab tushunish, o'qish, yozish, og'zaki nutq) shakllantirish bo'yicha nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar o'z ifodasini topgan.

Fan dasturining umumiy hajmi 120 soatni tashkil etadi. Shundan 20 soati ma'ruza mashg'ulotlariga, 40 soati amaliy mashg'ulotlarga, 60 soati esa mustaqil ta'limga ajratilgan. Bu soat taqsimoti fan mazmunini mukammal o'zlashtirish, talabalarni nazariy bilim bilan birga amaliy ko'nikmalarga ham ega bo'lishiga yo'naltirilgan.

Fanning o'quv maqsadlari, ta'lim natijalari, mavzular mazmuni hamda baholash mezonlari o'zaro izchil va uyg'un ravishda ishlab chiqilgan. Dastur talabalarda chet tilini boshlang'ich bosqichda o'qitishga doir metodik savodxonlikni shakllantirish, dars rejalashtirish, mos o'qitish usullarini tanlash va qo'llash, shuningdek yosh xususiyatlariga mos o'quv materiallarini yaratish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Fan ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlarga xizmat qiluvchi, nazariya bilan amaliyot o'rtasida uzviy bog'liqlikni ta'minlovchi yuqori sifatli o'quv-metodik hujjat sifatida baholanadi. Shu boisdan, "Amaliy xorijiy til" fani o'quv dasturini pedagogik ta'lim yo'nalishlarida joriy etish maqsadga muvofiq deb hisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti ingliz tili kafedrasi katta o'qituvchisi:

Isakova N.A.

Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun Xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi IV bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Amaliy xorijiy til" fan dasturiga

TAQRIZ

Bugungi kunda ta'lim tizimida chet tilini o'rgatishga bo'lgan ehtiyoj ortib borayotgani bois, mazkur fan dasturi o'z vaqtida va dolzarb yaratilgan o'quv-metodik hujjat hisoblanadi. Dasturda talabalarining xorijiy tini amalda tadbiq etish va lingvistik xususiyatlarini hisobga olgan holda, chet tilini samarali o'qitish uchun zarur bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga alohida e'tibor qaratilgan.

Fan dasturi talabalarga chet tilini amaliyotga tadbiq etish bo'yicha asosiy pedagogik yondashuvlar, didaktik prinsiplari va innovatsion metodikalar bilan tanishish imkonini beradi. Fan dasturining umumiy hajmi 120 soatni tashkil etadi. Ushbu yuklama quyidagicha taqsimlangan: 20 soat ma'ruza mashg'ulotlariga, 40 soat amaliy mashg'ulotlarga va 60 soat mustaqil ta'limga ajratilgan. Bu taqsimot talabalarning mustaqil izlanishlari, dars ishlanmalari tayyorlashi va metodik tajriba orttirishlariga yetarli imkon yaratadi.

Dasturda fan maqsadi va vazifalari aniq belgilangan, ta'lim natijalari esa talabalar egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalarni o'z ichiga olgan holda puxta ishlab chiqilgan. Mavzular ketma-ketligi ham nazariy bilimlardan amaliy mashg'ulotlarga izchil o'tishni ta'minlaydi. Baholash mezonlari esa talabaning fanni qay darajada o'zlashtirganini aniq va ob'ektiv baholash imkonini beradi.

Umuman olganda, dastur pedagogik oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat bosqichi 4-kurs talabalari uchun to'liq mos keladi va ta'lim jarayonida joriy etishga tavsiya qilinadi.

O`zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti
Xorijiy tillar kafedra mudiri, filologiya
fanlari bo`yicha falsafa doktori, PhD **B.S.Abdurazoqov**

B. Abdurazoqov NING IMZOSI
TASDIQLAYMAN
O'ZBEKISTON - FINLANDIYA
PEDAGOGIKA INSTITUTI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I
XODIMLAR BO'LIMI